**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«Технология» (1-4 КЛАСС)**

**Тип программы**: программа начального общего образования.

**Статус программы:** рабочая программа учебного курса.

**Назначение программы:**

 для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

 для педагогических работников МАОУ СОШ №11 программа определяет приоритеты в содержании общего начального образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

 для администрации МАОУ СОШ №11 программа является основанием для определения качества реализации общего начального образования.

**Категория обучающихся:** учащиеся МАОУ СОШ №11

**Сроки освоения программы:** 4 года.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:**

 1 класс – 1 час в неделю;

 2 класс – 1 час в неделю;

 3 класс – 1 час в неделю;

 4 класс – 1 час в неделю.

Рабочая программа по технологии составлена на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №11, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»), особенностей УМК «Перспективная начальная школа», реализуемой в МАОУ СОШ №11, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение

предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа реализуется с помощью следующих технологий обучения:

 здоровьесберегающие технологии (физкультминутки во время занятий на укрепление мышц глаз, шеи, позвоночника);

 проблемное обучение (использование упражнений, позволяющих найти самостоятельный путь решения);

 технологии коллективных творческих дел;

 дифференцированное обучение;

 информационные технологии.

Встраивание в методическую систему личностно-ориентированной технологии обучения,

индивидуализация, дифференциация, применение проектно-исследовательских методов

способствует развитию ключевых компетентностей личности.