**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК» (5-9 КЛАСС)**

**Тип программы**: программа основного общего образования.

**Статус программы:** рабочая программа учебного курса.

**Назначение программы:**

для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

для педагогических работников МАОУ СОШ №11 программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

для администрации МАОУ СОШ №11 программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

**Категория обучающихся: об**учающиеся МАОУ СОШ №11 г. Балаково

**Сроки освоения программы:** 5 лет.

**Объем учебного времени:**

5 класс - 5 часов в неделю;

6 класс - 6 часов в неделю;

7 класс – 4 часа в неделю;

8 класс – 3 часа в неделю;

9 класс – 2 часа в неделю.

**Форма обучения:** очная.

**Формы контроля:** тесты, самостоятельные и контрольные работы.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №11, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, примерной программой по учебным предметам. **УМК** Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений (в трёх частях). Часть 1. – Мнемозина. М.2012 , а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Программно-методический комплекс по русскому языку для общеобразовательных школ под редакцией **Т.А.Ладыженской** соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. УМК, в целом, позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Учебно-методический комплекс под редакцией Т.А.Ладыженской и др.** не нарушает преемственности, имеет завершенную линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

электронный репетитор «Русский язык» (система обучающих тестов);

2

репетитор по русскому языку (Кирилла и Мефодия);

репетитор «Русский язык» (весь школьный курс);

обучающая программа «Фраза»;

программа «Домашний репетитор»;

орфотренажер «Грамотей».

*Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:*

**воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

**совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

**освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

**формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: ***коммуникативные*** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), ***интеллектуальные*** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), ***информационные*** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), ***организационные*** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).