**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«БИОЛОГИЯ» (5-9 КЛАСС)**

**Тип программы**: программа основного общего образования.

**Статус программы:** рабочая программа учебного курса.

**Назначение программы:**

для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

для педагогических работников МАОУ СОШ №11 программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

для администрации МАОУ СОШ №11 программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

**Категория обучающихся:** учащиеся МАОУ СОШ №11

**Сроки освоения программы:** 5 лет.

**Объем учебного времени:**

5 класс - 1 час в неделю;

6 класс - 1 час в неделю;

7 класс – 2 часа в неделю;

8 класс – 2 часа в неделю;

9 класс – 2 часа в неделю.

**Форма обучения:** очная.

**Формы контроля:** тесты, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, экзамен.

**Учебники:**

УМК В.В.Пасечник: Биология. Бактерии, грибы, растения: учеб. Для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа,

Курс биологии направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны усвоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения

окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической

деятельности.

**Цели и задачи биологического образования:**

1. Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, о роли биологической науки в практической деятельности человека, методах познания живой природы.

2. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии о факторах здоровья и риска, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за растениями и животными, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе.

5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни по уходу за растениями и домашними животными, оказании первой помощи себе и окружающим, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, вредных привычек.