

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ» (10-11 КЛАСС)

Тип программы: программа среднего общего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

для педагогических работников МАОУ СОШ №11 программа определяет приоритеты в содержании среднего общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

для администрации МАОУ СОШ №11 программа является основанием для определения качества реализации среднего общего образования.

Категория обучающихся: учащиеся МАОУ СОШ №11

Сроки освоения программы: 2 года.

Объем учебного времени:

10 класс – 2 час в неделю,

11 класс – 2 час в неделю.

Форма обучения: очная.

Формы контроля: тесты, самостоятельные и контрольные работы.

Учебники:

Загладин Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история». - М.: Русское слово, 2010 г.

Борисов Н.С. «История России с древнейших времен до конца 17 в Часть 1» 10 класс. - М.: Просвещение, 2010 г.

Левандовский А.А. «История России 18-19 веков. Часть 2. 10 кл.». - М.: Просвещение, 2010 г.

Загладин Н.В. «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.» 11 класс. - М.: Русское слово, 2010 г.

Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. «История России (базовый и профильный)» 11 класс. - М.: Просвещение, 2010 г.

Содержание курса «История России» определяется федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по истории России (утв. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 5 марта 2004 г. №1089).

Основной целью изучения курса является закрепление, систематизация и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Задачи курса:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование у учащихся целостного представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

способствование социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира.

Структура курса, основные содержательные линии.

1. Историческое время — хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство — историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;

изменение характера экономических отношений; формирование и развитие человеческих общностей — социальных, этнонациональных, религиозных и др.;

динамика социальных движений в истории (мотивы, движущие силы, формы);

образование и развитие государств, их исторические формы и типы; эволюция и механизмы смены власти; взаимоотношения власти и общества;

тенденции и пути преобразования общества;

основные вехи политической истории;

история познания человеком окружающего мира и себя в мире; становление религиозных и светских учений и мировоззренческих систем;

развитие научного знания и образования; развитие духовной и художественной культуры; многообразие и динамика этических и эстетических систем и ценностей; вклад народов и цивилизаций в мировую культуру;

развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственность); проблема войны и мира в истории.