

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей гуманитарно-
художественного цикла и общетехнических дисциплин
Протокол №1 30.08.2023г.
Руководитель ШМО _____ О.Н.Папенина

Согласовано
зам.директора по УВР
_____ Л.В.Бодичева
30.08.2023г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
для обучающихся 8 классов**

Программа составлена
учителем технологии
высшей квалификационной категории
Папениной Оксаной Николаевной

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ №11.

Приказ от 25.08.2021 № 222

Класс 8А , 8Б

Количество часов в неделю 2 , в год по плану 68; по факту 8А , 8Б - 68

Уроков с использованием ИКТ 13

№ п/п	Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1.	Административные контрольные работы				1	1
2.	Плановые контрольные работы после изучения раздела	1	1	1		3
3.	Практические работы	-	-	-	-	-
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
ИТОГО:		1	1	1	1	4

ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель учебного предмета «Технология»:

- формировать представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе преподавания учебного предмета «Технология» решены следующие задачи:

- а) формировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;
- б) прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- в) знакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- д) обеспечивать изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- ж) овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

Изучение любого модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» включает:

- культуру труда, организацию рабочего места, правила безопасной работы;

- компьютерную поддержку каждого модуля;
- графику и черчение;
- ручную и механическую обработку конструкционных материалов;
- основы материаловедения и машиноведения;
- прикладную экономику и предпринимательство;
- историю, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;
- экологию — влияние преобразующей деятельности общества на окружающую среду и здоровье человека;
- профинформацию и профориентацию;
- нравственное воспитание, в том числе культуру поведения и бесконфликтного общения;
- эстетическое, в том числе дизайнерское воспитание;
- творческое, художественное и этнохудожественное развитие.

Наряду с традиционными репродуктивными методами обучения применяю метод проектов и кооперированную деятельность учащихся.

УМК, используемые в образовательном учреждении

№ п/п	Авторы	Название учебных и методических изданий	Выходные данные
1.		Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы	(Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)
2.	А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко	Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы	М.: Вентана - Граф, 2013.
3.	По редакцией В.Д.Симоненко	Технология. Индустриальные технологии. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.	М.: Вентана - Граф, 2011.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
Компоненты	1.1. Нормативные документы,	

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
оснащения учебного кабинета	<p>программнометодическое обеспечение, локальные акты:</p> <p>1.2. Учебнометодические материалы:</p> <p>1.2.1. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: ...</p> <p>1.2.2. Учебнопрактическое оборудование:</p> <p>компьютер Проектор Экран</p> <p>1.2.3. Оборудование (мебель):</p> <p>1. стол учительский 2. стол компьютерный 3. парта ученическая 4. стул мягкий 5. стулья ученические</p>	<p>Имеются в наличии</p> <p>Имеются в наличии</p> <p>1 1 15 1 30</p>

№ п/п	Необходимые средства	Имеющиеся в наличии средства
1	Технические средства	мультимедийный проектор и экран;
2	Программные инструменты	операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и инос язычными текстами; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; среда для интернетпубликаций;
3	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов
4	Отображение образовательного процесса в информационной среде	размещаются домашние задания (текстовая формулировка; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления;
5	Компоненты на бумажных носителях	

6	6	Компоненты на CD и DVD	ЭОР
---	---	------------------------	-----

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Технология"

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- И осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):

- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. *Выпускник получит возможность научиться:*
- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности (УУД)
Технологии домашнего хозяйства	Комбинированный урок	Л.Проявление познавательных интересов, целостный взгляд на мир. Р. Преобразовать познавательную задачу в практическую. К.Формулировать свои затруднение. Умение работать и защищать свою точку зрения в команде. П. Знакомится с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.уметь фантазировать о своем будущем.
Эстетика и экология жилища		
Основные элементы систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации.		
Системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Пр.р. №1 Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.		
Бюджет семьи		
Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности. Пр.Р. №2 Анализ потребностей членов семьи.		
Технология построения семейного бюджета Пр.р. №3 Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи		
Технология совершения покупок. Пр.р№4 Выбор способа совершения покупки		
Технология ведения бизнеса. Пр.р №5 . Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности	Урок общеметодологической направленности.	Л. Знать куда обращаться при возникновении чрезвычайной ситуации. Р. Иметь представление о работе сантехника. К. Планирование учебного сотрудничества с учителем и
Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	Урок общеметодологической направленности.	
Схемы горячего и холодного водоснабжения.		
Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация		
Пр.р. №6 Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации	Урок общеметодологической направленности.	

Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков.		сверстниками. П. Знакомится со схемой системы водоснабжения
Электротехника	Урок	Л. Умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда.. Позитивно относиться к труду.
Электромонтажные и сборочные технологии		
Общее понятие об электрическом токе. Б.Т.	Урок общеметодологической направленности.	Р. Выполнение приёмов работы на слесарном верстаке. Выполнение пробного учебного действия на рабочем месте
Условные графические изображения на электрических схемах. Пр.р. №7 Чтение простой электрической схемы.	Комбинированный урок.	К. аргументировать свою позицию. задавать вопросы.
Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Пр.р. №8 Сборка электрической цепи из деталей конструктора	Комбинированный урок.	П. Читать простые электрические схемы, Собирать электрическую цепь, знакомиться с видами электромонтажных инструментов.
Пр.р. №9 Изготовление удлинителя	Урок «открытия» нового знания.	Изготовить удлинитель.
Электротехнические устройства с элементами автоматики		Л. Расширять свой опыт
Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей.	Урок «открытия» нового знания.	Р. Определять цели и задачи Преобразовывать практическую задачу в познавательную..
Пр.Р. №10 Изучение схем квартирной электропроводки.	Урок общеметодологической направленности	К. задавать вопросы; вести устный диалогосуществлять поиск и выделение необходимой информации
Работа счётчика электрической энергии	Урок общеметодологической направленности	П. Изучить устройство и работу счетчика эл. знергии, соблюдать правила Б.Т.
Виды и назначение автоматических устройств.	Урок общеметодологической направленности	
Бытовые электроприборы		

Электроосветительные и электронагревательные приборы	Урок общеметодологической направленности	Л. Проявление познавательных интересов. Определять цели.
Лампы накаливания и люминесцентные энергосберегающие лампы.	Урок общеметодологической направленности	Р. Получать представление о работе бытовых приборов.
Пр.р. №11 Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке.	Урок рефлексии.	К. Аргументировать свою позицию, задавать вопросы, формулировать свои затруднения, добиваться эмоциональной выразительности
Принцип работы, виды и правила эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.	Урок общеметодологической направленности	П. Исследовать характеристики источников света, оценить допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке.
Современное производство и профессиональное самоопределение		
Сферы производства и разделение труда		Л. Рассуждать о современном производстве.
Сферы и отрасли современного производства	Урок общеметодологической направленности	Уважительное отношение к иному мнению, К. объяснять разницу между работой с современной техникой и без нее.
Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда.	Урок общеметодологической направленности	П. Разбираться в понятиях «профессия» и «специальность».
Профессиональное образование и профессиональная карьера		Р. Получить представление о перспективе в дальнейшей жизни.
Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе.	Урок общеметодологической направленности	
Профессиональные интересы, склонности и способности	Урок общеметодологической направленности	

ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Выбор и обоснование проекта. П.Р.№12 Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей и поиск необходимой информации.	урок развивающего контроля урок проект	
Этапы проектирования и конструирования. Пр.р. №13 Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК.	урок проект	
Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения Пр.р.№14 Выбор видов изделий.	урок проект	
Пр.р. 15Подготовка графической и технологической документации.	урок проект	
П.Р.№16Изготовление деталей, сборка и отделка изделия.	урок проект	
Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия.	урок проект	
Окончательный контроль и оценка проекта. Реклама. П.Р №17 Оформление проектных материалов.	урок проект	
Способы проведения презентации проектов. П.Р №18 Презентация проекта.	Урок рефлексии	

Л. Творческий подход к выполнению работы. Осознавать пользу труда, понимать значимость проектной деятельности. Готовность к рациональному распределению времени при изготовлении изделия

Р. Развитие речевой деятельности, работа с учебным, художественным и популярным текстом
Создание разных видов изделия на основе одной технологии.

К. Уметь взаимодействовать с коллективом - слушать собеседника, излагать своё мнение

П. Осуществлять поиск, сравнивать информацию. Выполнять проект.

Календарно-тематическое планирование разработано с учетом рабочей программы воспитания.

Виды деятельности	Формы	Содержание
Активизация познавательной деятельности	Интеллектуальные игры, дискуссии, олимпиады, соревнования, конференции, исследовательские	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,

	проекты, диспуты и др.	привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
Учебная дисциплина и самоорганизация	Упражнения на самоконтроль, тренинговые упражнения на развитие коммуникативных навыков и др.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
Саморазвитие	Тренинги, ролевые игры, специально разработанные занятия – событийные уроки (посвященные историческим датам и событиям) экскурсии, онлайн – экскурсии и др.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
Развитие метапредметных умений	Умные, метапредметные недели, инфочасы «Что? Где?Когда?», межпредметные задания, интегрированные уроки, обучающие квесты, решение практико-ориентированных задач и др.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Развитие учебной мотивации школьников, работы в команде.	Игры, квесты, брейн-ринг, дискуссии, исследовательские проекты, интерактивные задания, урок-экспедиция и др.	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
Формирование лидерских качеств личности школьника, активной жизненной позиции, развитие самоуправления	Игровые практики, эстафета, дуэль, КВН, турнир и др.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
Социально значимый опыт сотрудничества	Час взаимопомощи «ученик – ученик»,	Организация шефства мотивированных и эрудированных

и взаимной помощи	консультационные дни, наставничество и др.	обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Индивидуальные и групповые проекты, конференции, интеллектуальные марафоны, форумы и др.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

