

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей- гуманитарно-
художественного цикла
Протокол от 30.08.2023г. №1
_____ О.Н. Папенина

Согласовано
заместитель директора по
УВР
_____ Л.В.Бодичева
30.08.2023г.

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №11
_____ И.В.Богословская
Приказ от 31.08.2023 №

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика»

Уровень общего образования - среднее основное общее образование.

Уровень изучения предмета – базовый.

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
МАОУ СОШ №11 г. Балаково
Резник Я.А.

2023-2024 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике для 11 класса составлена на основе образовательной программы МАОУ СОШ №11, реализующей ФГОС.

Приказ от 25.08.2021г. № 223

в год– 64 часов,

в неделю – 2 часа,

по четвертям: в I ч.-16ч., во II ч.- 14 ч., III ч.- 22 ч., IV ч.- 9 ч.

фактически- 64 часа.

Корректировка программы: Программой предусмотрено на изучение курса экономики в 11 классе 64 ч. Фактически будет проведено 11 классе 64 ч

Контроль ЗУНов

№ п/п	Виды контроля	Количество часов				
		I	II	III	IV	Всего в год
1.	Административный контроль	1	1	1	1	4
2.	Плановый контроль					
	Итого	1	1	1	1	4

Изучение экономики на ступени среднего общего образования (10 класс) направлено на достижение следующих **целей:**

- выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе экономических ситуаций происходящих изменений в жизни общества (формирование общей экономической культуры);
- выработка функциональной экономической грамотности, необходимой для социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации в сфере экономики;
- воспитание у обучающихся инициативы и активности в принятии решений, способности к саморазвитию и самообразованию;
- выработка практических навыков хозяйственной деятельности.

Задачи курса:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Требования к уровню подготовки обучающихся на конец учебного года:

В результате изучения экономики в 10 классе ученик должен

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
различать свободное и экономическое благо;

характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
выявлять факторы производства;
различать типы экономических систем

Микроэкономика

Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
выявлять виды ценных бумаг;
определять разницу между постоянными и переменными издержками;
объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

Приводить примеры влияния государства на экономику;
выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
определять назначение различных видов налогов;
анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
выявлять сферы применения показателя ВВП;
приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
различать факторы, влияющие на экономический рост;
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
различать сферы применения различных форм денег;
определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
различать виды кредитов и сферу их использования;
решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
объяснять причины неравенства доходов;
различать меры государственной политики по снижению безработицы;
приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
объяснять назначение международной торговли;
обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
приводить примеры глобализации мировой экономики;
анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;

анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;

находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;

отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;

проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;

объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;

определять практическое назначение основных функций менеджмента;

определять место маркетинга в деятельности организации;

определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;

сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;

выявлять предпринимательские способности;

анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;

применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;

анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
использовать экономические понятия в проектной деятельности;
определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

Определять границы применимости методов экономической теории;
анализировать проблему альтернативной стоимости;
объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
иллюстрировать примерами факторы производства;
характеризовать типы экономических систем;
различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
строить личный финансовый план;
анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;

принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
анализировать собственное потребительское поведение;
определять роль кредита в современной экономике;
применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
приводить примеры товаров Гиффена;
объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
сравнивать виды ценных бумаг;
анализировать страховые услуги;
определять практическое назначение основных функций менеджмента;
определять место маркетинга в деятельности организации;
приводить примеры эффективной рекламы;
разрабатывать бизнес-план;
сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
называть цели антимонопольной политики государства;
объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
указывать основные последствия макроэкономических проблем;
объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
различать сферы применения различных форм денег;
определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
приводить примеры, как банки делают деньги;
приводить примеры различных видов инфляции;
находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
применять способы анализа индекса потребительских цен;
характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
различать виды безработицы;
находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;

приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

Объяснять назначение международной торговли;
анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
различать экспорт и импорт;
анализировать курсы мировых валют;
объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
различать виды международных расчетов;
анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Формы уроков:

1. Уроки в форме соревнований и игр: деловая игра, ролевая игра.
2. Уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике: исследование, анализ первоисточников.
3. Трансформация традиционных способов организации урока: урок-практикум, урок-семинар.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки	Форма организации учебной деятельности
1.	Раздел III. Макроэкономика Модуль Внутренний валовый продукт Валовой внутренний продукт	- знать, почему необходимо знать, сколько товаров и услуг производится в той или иной стране, что представляет собой ВВП и ВНП - уметь сравнивать ВВП и ВНП	Урок открытия новых знаний
2.	Два метода исчисления ВВП	- знать какими методами исчисляется величина ВНП и ВВП - уметь исчислять величину ВНП и ВВП	комбинированный
3.	Чистый национальный продукт и национальный доход	- знать, что такое национальный доход страны и как он распределяется - уметь рассчитывать величину национального дохода	Урок открытия новых знаний
4.	Государственный бюджет	- знать, что такое государственный бюджет - уметь характеризовать государственный бюджет	Урок-практикум
5.	Личный доход и располагаемый доход	- знать, как формируется располагаемый личный доход населения - уметь определять личный доход	Урок открытия новых знаний
6.	Номинальный и реальный ВВП Валовой внутренний продукт и национальный доход.	- знать, что представляют собой номинальный и реальный показатели ВНП, ВВП и национального дохода - уметь рассчитывать ВВП	Урок-семинар
7.	Модуль Макроэкономическое равновесие Доход, потребление и сбережения	- знать, в какой зависимости находится потребление от дохода и что представляет собой предельная склонность к потреблению, что представляет собой функция потребления	комбинированный
8.	Доход, потребление и сбережения	- уметь выводить уравнение, которое выражает функциональную зависимость потребления от дохода, строить график	Урок открытия новых знаний
9.	Сбережения и инвестиции	- знать, как формируются сбережения; почему в условиях равновесного состояния экономики общие сбережения должны	Урок открытия новых знаний
10.	Сбережения и инвестиции		комбинированный

		равняться сумме автономных инвестиций и государственных затрат	
11.	Мультипликатор	- знать что такое мультипликатор Мультипликатор	Урок-практикум
12.	Равновесие на товарном рынке и процентная ставка.	- знать как влияют изменения процентной ставки на изменения автономных затрат и что показывает кривая IS Процентное реагирование инвестиций, кривая IS	Урок-развивающего контроля
13.	Равновесие на товарном рынке и процентная ставка	- уметь сопоставлять размер процентной ставки и уровень инвестиций, строить и комментировать кривую IS	Урок открытия новых знаний
14.	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке	- знать от чего зависит общее равновесие на всей совокупности товарных рынков	Урок открытия новых знаний
15.	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке	- уметь использовать уравнение Ирвинга Фишера, строить и комментировать кривую LM	комбинированный
16.	Общее равновесие на товарном и денежном рынках.	- знать от чего зависит общее равновесие на всей совокупности товарных рынков	Урок открытия новых знаний
17.	Общее равновесие на товарном и денежном рынках.	- уметь решать задачи на макроэкономическое равновесие	комбинированный
18.	Контрольная работа «Валовой внутренний продукт и национальный доход. Макроэкономическое равновесие»		комбинированный
19.	Контрольная работа «Валовой внутренний продукт и национальный доход. Макроэкономическое равновесие»		Урок открытия новых знаний
20.	Модуль Экономический цикл. Занятость и безработица (6 часов) Циклические колебания экономики	- знать, что представляет собой экономический цикл, и какие фазы проходит экономика в своем развитии, почему экономика развивается циклически - уметь объяснять причины экономического цикла	Урок-семинар
21.	Механизм экономического цикла	- знать, что представляет собой потенциальный (или естественный) уровень ВВП - уметь решать задачи по данной теме	Урок открытия новых знаний
22.	Занятые и безработные	- знать, почему существует безработица в условиях рыночной экономики и связано ли ее существование только с цикличностью развития экономики - уметь рассчитывать норму	комбинированный

		безработицы	
23.	Причины и формы безработицы	- знать, кого следует считать безработным, что подразумевается под полной занятостью - уметь классифицировать формы безработицы	Урок-практикум
24.	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	- знать, какие проблемы возникают в обществе с высоким уровнем безработицы - уметь определять количественное соотношение между темпом прироста ВВП и изменением нормы безработицы	Урок открытия новых знаний
25.	Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Экономический цикл. Занятость и безработица». Проверочная работа №2		Урок-развивающего контроля
26.	Модуль Инфляция Определение инфляции и ее измерение	- знать что такое инфляция - уметь измерять инфляцию	Урок открытия новых знаний
27.	Причины инфляции	- знать, какие причины приводят к развитию инфляции - уметь правильно вести себя в условиях инфляции	Урок-семинар
28.	Темпы роста цен и формы инфляции	Знать, какие виды инфляции бывают в условиях рыночной экономики, и какое влияние они оказывают на экономику - уметь классифицировать формы инфляции	Урок-практикум
29.	Последствия инфляции для различных социальных групп населения	- знать, как влияет инфляция на доходы различных групп населения - уметь жить в условиях инфляции	Урок-рефлексия
30.	Кривая Филлипса	- знать соотношение между движением безработицы и развитием инфляции - уметь строить и интерпретировать кривую Филлипса	Урок открытия новых знаний
31.	Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Инфляция».		комбинированный
32.	Модуль Экономический рост Содержание экономического роста	- знать что такое экономический рост - уметь объяснять разрыв между реальным и номинальным ВВП	Урок открытия новых знаний
33.	Измерение экономического роста	- знать, на основе, каких показателей нужно оценивать темпы экономического роста - уметь рассчитывать	Урок-практикум

		среднегодовой темп прироста ВВП	
34.	Производственная функция и факторы роста	- знать, каким образом используется производственная функция для измерения той роли, которую играют различные факторы в росте ВВП - уметь математически выражать темп прироста ВВП	Урок открытия новых знаний
35.	Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста	- знать, что представляют собой экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста - уметь проводить сравнительный анализ факторов роста	Урок-семинар
36.	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX века	- знать теорию длинных циклов - уметь применять ее при анализе экономической ситуации	Урок открытия новых знаний
37.	Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Экономический рост» Поверочная работа №4		Урок открытия новых знаний
38.	Модуль Экономика и государство Политика экономической стабилизации	- знать, в каких направлениях должна проводиться государственная политика по стабилизации экономики	комбинированный
39.	Бюджетно-финансовая политика	- знать, какие инструменты использует государство в осуществлении своей экономической политике, в чем состоит бюджетно-финансовая политика - уметь анализ. дефицит и профицит бюджета	Комбинированный
40.	Кредитно-денежная политика	- знать, какие инструменты использует государство в осуществлении своей экономической политике, в чем состоит кредитно-денежная политика уметь характеризовать кредитно-денежную политику	Урок открытия новых знаний
41.	Роль государства в стимулировании экономического роста.	- знать, каким образом государство должно стимулировать экономику	комбинированный
42.	Роль государства в стимулировании экономического роста.	- уметь анализировать эффективность государственной политики в стимулировании экономического роста	Урок открытия новых знаний
43.	Государственный долг	- знать, почему с развитием экономики образуется и растет государственный долг и насколько он опасен для экономического развития	Урок-практикум
44.	Государственный долг		Урок открытия новых знаний
45.	Решение тестовых		Урок-семинар

	заданий, задач и упражнений по теме «Экономика и государство» Контрольная работа №2		
46.	Раздел IV. Мировая экономика Модуль Международная торговля и валютный рынок Мировое хозяйство	- знать, что такое мировое хозяйство, и каким образом можно охарактеризовать положение страны в мировом хозяйстве	комбинированный
47.	Мировое хозяйство	- уметь характеризовать положение страны в мировом хозяйстве	Урок открытия новых знаний
48.	Международная торговля	- знать, какое место занимает торговля между странами в системе внешнеэкономических связей, и какую выгоду получают страны, участвующие в международной торговле	Урок открытия новых знаний
49.	Международная торговля	- уметь характеризовать закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы	комбинированный
50.	Внешнеторговая политика	- знать, какую внешнеторговую политику проводят государства в целях защиты национальных интересов своей страны	Урок-практикум
51.	Внешнеторговая политика	- знать, какую внешнеторговую политику проводят государства в целях защиты национальных интересов своей страны	Урок-развивающего контроля
52.	Валютный рынок	- знать, каким образом страны рассчитываются между собой в международной торговле, и как функционирует валютный рынок - уметь характеризовать валютную политику государства, оценивать ее эффективность	Урок открытия новых знаний
53.	Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Международная торговля и валютный рынок» Поверочная работа №5		Урок открытия новых знаний
54.	Модуль Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция. Международное движение капиталов	- знать, в каких формах осуществляется движение капиталов между странами, какова структура международного рынка ссудных капиталов - уметь рассчитывать платежный баланс страны	комбинированный
55.	Платежный баланс	- знать, что такое платежный баланс страны, и какова структура платежного баланса	Урок открытия новых знаний

56.	Международная экономическая интеграция	- знать, в каких формах осуществляется международная экономическая интеграция, и какие выгоды она приносит странам – участникам интеграционных группировок - уметь ставить проблему и находить пути ее решения	комбинированный
57.	Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция» Контрольная работа № 3 «Междунар. торговля и валютный рынок. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция »		комбинированный
58.	Модуль Экономика современной России Рыночные преобразования в России	- знать, каковы основные характеристики современной российской экономики, почему в России в 90-е годы XX века начались радикальные рыночные реформы - уметь ставить проблему и находить пути ее решения	Урок открытия новых знаний
59.	Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России	- знать, как осуществлялась макроэкономическая стабилизация при переходе к рынку - уметь ставить проблему и находить пути ее решения	Урок открытия новых знаний
60.	Потенциал России и возможности экономического роста	- знать, каковы важнейшие направления современного экономического развития России - уметь ставить проблему и находить пути ее решения	комбинированный
61.	Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Переход к рыночной экономике в России». Проверочная работа №6		Урок-практикум
62.	Повторение		
63.	изученного		